

华中科技大学信息工作动态

〔2016〕第1期 总第1期

华中科技大学党委办公室、校长办公室编 二〇一六年四月二十五日

信息工作，是党委领导下推动教育改革和促进学校发展的重要抓手。编写我校《信息工作动态》，旨在服务决策、传递信息，通报情况、交流经验，相互促进、推动工作。长期以来，信息工作得到了各单位、部门的大力支持，希望各单位继续鼎力相助，积极报送学校发展中出现的新情况、采取的新举措、取得的新成绩、探索的新成效，使《信息工作动态》真正成为信息工作的平台和桥梁，促进共同发展。本期是《信息工作动态》的第一期，请大家提出宝贵意见与建议。

党委办公室、校长办公室

本期要目：

- 华中科技大学积极开展院系党组织书记抓党建工作述职评议考核工作
- 华中科技大学学习习近平总书记“2·19”讲话
- 华中科技大学四措并举推动党章党规党纪入脑入心
- 华中科技大学深化“三个体系”建设全面推进创新创业教育改革
- 华中科技大学“四动措施”推进扶贫工作
- 华中科技大学坚持“精准资助”理念贯穿资助育人全过程

华中科技大学积极开展院系党组织书记 抓党建工作述职评议考核工作

为深入贯彻“党要管党、从严治党”的要求，切实加强和改进学校基层党建工作，华中科技大学党委以二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核为抓手，坚持问题导向，传导压力，强化责任，推动院系基层党建工作，认真落实党委抓党建主体责任和书记抓党建第一责任，形成了二级单位党组织书记聚力抓党建的浓浓氛围。

学校党委落实中央要求，结合学校实际，从严从实组织书记抓党建述职评议考核工作。

一是精心制定方案，广泛动员部署。学校党委根据中央组织部《关于开展市县乡党委书记抓基层党建工作述职评议考核的通知》文件精神，结合学校实际情况，反复研讨，制订了针对性、操作性强的实施方案，根据高校基层党建工作的特点，围绕履行党建工作第一责任人责任情况、开展“三严三实”专题教育情况、院系党组织发挥政治核心作用情况、党支部发挥战斗堡垒作用情况、做好思想政治工作情况、强化基础保障情况、落实党风廉政建设“两个责任”情况、进一步推进本单位党建工作的思路、重点和措施等八个方面进行述职。要求所有二级单位党组织书记都进行书面述职，从文理医工学科抽取5位书记进行现场述职。方案制定后，学

校党委召开动员部署会，进一步传达学习中央有关文件精神，明确述职评议工作要求。

二是严格把关，突出目标导向、问题导向。开展书记述职评议考核工作，目的是落实中央全面从严治党要求，解决问题，推动工作。学校党委对述职报告提出明确要求，认真指导，从严审核。树立鲜明的目标导向、问题导向，抓住述职报告这个关键环节，不虚不偏不空，务求取得实实在在的成效。第一轮述职报告上报后，学校党委再次召开座谈会，指出述职报告中存在的共性问题，强调述职报告要围绕书记亲力亲为、主动谋划、调查研究、督促指导等具体工作和投入情况，突出自己“做了什么、怎么做的”“抓了哪些、抓得如何”，进一步统一思想，提出具体要求。反复修改的述职报告，学校党委书记亲自审阅把关。

三是深入调研，掌握基本情况。学校党委深入调研，了解现场述职学院党建工作的基本情况，通过电话访谈、邮件反馈等形式，广泛征求院系班子成员、基层党支部书记、党员代表的意见建议，党委各工作部门结合平时掌握了解的学院党建工作方面存在的问题，查找工作中的薄弱环节。

四是突出问题导向，开展述职评议。现场述职会上，学校党委常委全部到会，各二级党组织书记、机关各部处主要负责人、“两代表一委员”代表、教职工党支部书记代表、

党员代表参会。现场述职的党组织书记聚焦抓党建工作，从做法成绩、问题清单、整改措施三方面入手，就履行党建工作责任情况进行述职。党委组织部逐一反馈会前收集到的针对性意见建议，参会代表积极提问，党委书记进行总体点评，肯定好的经验做法、指出存在的突出问题、点明下一步努力方向。现场述职会直面问题、聚焦难点，紧密围绕院系党建工作的重点难点问题互动交流，现场参会人员深受教育和启发，切实感受到了抓基层党建工作存在的不足和差距，有效的传递了压力，强化了责任。

书记抓党建述职评议，突出问题导向，有交流、有反馈、有提问、有点评、有启发，推动解决基层党组织党建工作的难点问题，取得良好成效。

一是增强管党治党意识。通过述职评议，以环环相扣、步步推进的方式，以问题倒逼、责任追问的信号，形成了“书记抓党建、党建抓书记”的工作格局，切实推动二级单位党组织书记把管党治党责任扛在肩上、放在心里、落到实处，牢固树立了抓党建是书记的首要责任意识、是书记的最大政绩意识、是书记的主业意识，形成自上而下大抓党建的浓厚氛围。

二是破解党建工作难题。组织书记抓党建述职评议，既是对二级单位党组织书记履行党建工作职责的一次集中检

查，也是进一步加强和改进我校党建工作新的有益尝试，有力推动院系解决基层党建工作存在的难题。5名党组织书记通过梳理分析查摆问题，结合学校党委点评和群众评议中指出的问题，列出问题清单、责任清单、整改清单，将整改措施列入下一年度基层党建工作计划抓好落实。光电学院、基础医学院等院系纷纷开展教工党支部书记履行党建工作责任述职评议考核工作，层层传导管党治党责任压力，形成管党治党的浓厚氛围。土木学院党委书记深入所属各党支部参加组织生活，推动基层党支部组织生活的正常规范开展，打造“示范党支部”，带动其它党支部的工作。能源学院党委在加强大学生思想政治教育方面注重发挥教工党员的模范作用，77%的党员教授担任本科生教师班主任，班子成员中的“双肩挑”干部全部担任教师班主任，充分发教工党员对学生发展的引领作用。（党委组织部）

华中科技大学学习习近平总书记“2·19”讲话

习近平总书记2月19日在党的新闻舆论工作座谈会上发表重要讲话后，华中科技大学党委高度重视。2月25日晚，学校党委中心组以学习领会习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神为主题开展集体学习。

党委中心组成员谈了自己的学习体会。党委书记路钢认为，深入学习习总书记讲话精神，要紧紧围绕“党的新闻舆论工作”这8个字，从“五个事关”来理解党的新闻舆论工作的重要性，从“四个坚持”做好党的新闻舆论工作；党和政府主办的媒体是党和政府的宣传阵地，必须姓党。路钢从四个方面谈了自己的学习体会。一是要从事关国家前途命运的高度去学习总书记讲话。二是要从历史规律的长度学习总书记讲话。三是要从放眼全球视野的宽度学习总书记讲话。四要将此次学习贯彻讲话精神作为我校新闻学科发展的一个千载难逢的机遇，用马克思主义新闻观指导人才培养工作。

在校党委统一部署下，学校相关单位和职能部门开展了一系列活动，全面学习贯彻习总书记2.19讲话精神。

一是推动全校开展学习讨论。3月2日上午，学校召开全校主要院系党总支（党委）书记、职能部门负责人座谈会，重点研讨如何围绕贯彻落实习近平总书记讲话精神做好党的新闻舆论工作。党委书记路钢、常务副书记丁汉初出席。全校相关单位开展了形式多样的学习活动，新闻学院本科生以班级、研究生以支部为单位分别组织集体学习讨论，并提交了学习体会和心得。

二是多种手段开展宣传教育。习近平2.19讲话发表后，学校及时运用各种媒体加强宣传。在校主页和校报上及时报

道学校学习“学习习近平 2.19 讲话精神”的动态消息，在视野网上制作了“学习习近平 2.19 讲话精神”专题，转发习近平重要讲话，及相关学习资料。宣传部编发了“学习习近平 2.19 讲话精神”专辑，选取了有关专家学者关于学习内容解读的文章。学习资料分发至校领导、全校中层干部和基层党支部。同时，在学校官方微博、微信上转发相关学习资料和最新新闻报道。

三是校内媒体要坚持党性原则和人民性原则。校党委宣传部、党委研究室、校史研究室围绕 2.19 讲话，结合自身工作进行研讨。大家表示，党的新闻舆论工作首先要坚持党性原则，大力宣传党的路线、方针、政策，时刻与党中央保持高度一致。其次，要坚持人民性，要俯下身、沉下心，走到基层，走进师生心中，报道师生火热的工作、学习和生活；加强网络阵地建设，建设好网站、网上论坛、微信、微博，做好内容管理，做好舆论引导，努力传播正能量，消除不良影响；校园文化活动要贴近师生工作、生活，用师生中的先进人物和事迹鼓舞、教育、引导师生，达到润物细无声的效果。

四是坚持用马克思主义新闻观培养新闻人才。2 月 24 日上午，新闻学院和党委宣传部联合召开师生代表座谈会，深入学习贯彻习总书记关于新闻舆论工作的重要讲话。校党委书记路钢出席座谈会并讲话。新闻学院领导班子召开研讨会，达成共识：要广泛深入学习习总书记讲话；加快马克思主义新闻观的教育；加快课程建设和教育；加快新闻传播类专业培养方案改革，培养“全媒型”人才。（党委宣传部）

华中科技大学四措并举推动党章党规党纪入脑入心

华中科技大学党委高度重视学习和贯彻落实《中国共产党党章》（以下简称《党章》）、《中国共产党廉洁自律准则》（以下简称《准则》）和《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），实行“早部署、带好头、深入学、全覆盖”四大举措，推动党章党规党纪入脑入心。

一、早部署。2015年10月15日，中央政治局审议通过《准则》《条例》后第3天，校党委书记路钢同志在学校二级单位负责人会议上，对《准则》第一条“公私分明”和新准则适用范围等作了重点解读；10月23日，学校举办的二级单位纪检工作负责人培训，路钢同志作了主题报告，对《准则》和《条例》的学习提出明确要求。校长丁烈云同志强调，要通过深入学习党内法规，做到不破“底线”、不越“红线”、不触“高压线”。学校党委制定下发学习方案，对全校专题学习活动作出整体部署。

二、带好头。一是校党委班子成员带头学。党委中心组连续四周坚持每周开展一次专题学习，带头原原本本、原汁原味地学习；班子成员结合实际，专题研讨贯彻落实学习的思路和举措，为中层干部和全校师生员工工作出示范。二是纪检干部带头学。校党委副书记、纪委书记周建波同志多次召集专题学习会，要求纪检监察干部先学一步、学深一层，不断提高履职能力。三是各单位负责人带头学。学校党校将学习两部党内法规纳入课程体系，校纪检监察部门负责人同志作“两部党内法规”专题学习报告。

三、深入学。2015年12月8日，路钢同志以学习贯彻

落实党章、准则和条例为主题，为二级单位主要负责人讲廉政党课，逐字逐句学条文，指导党员领导干部牢固树立党纪意识。校党委常委分头到联系单位专题宣讲《准则》和《条例》，指导各单位深入学习。2016年1月5日，校党委邀请湖北省纪委副书记、监察厅厅长吴琦作关于两部党内法规的专题报告，将其作为党委中心组（扩大）2016年第一课。《条例》出台以来，学校党委中心组已先后集体学习5次。

四、全覆盖。学校党委、纪委联合下发关于认真学习贯彻《党章》等三部党内法规的通知，学校给全校教职工和学生党员发放《党章》《准则》和《条例》汇编单行本28000余册，做到党员同志人手一本。各职能部门、二级单位通过支部生活会、党员大会、专题组织生活会等方式，在学校掀起了全体党员学习“两部党内法规”的热潮，做到党员全覆盖。校纪委组织“学习两部党内法规”知识测试，学校党政主要负责人带头书写试卷；广大教职工党员认真完成知识测试；学校本科生党员、研究生党员分别开展了知识竞赛。2015年底，校党委常委、纪委委员等带队，对全校81个部门和单位开展党风廉政建设责任制检查，将学习《准则》和《条例》情况作为检查的重要内容，并通报检查结果。

四措并举，引导学生树立正确价值观，引导教师做师德表率，引导全体党员讲理想讲党性讲纪律，引导党员干部讲政治讲规矩讲表率，形成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好风尚，以《党章》《准则》《条例》的贯彻落实为抓手，为学校发展再上新台阶提供有力保障。（纪委办公室）

华中科技大学深化“三个体系”建设 全面推进创新创业教育改革

华中科技大学深化课程、实训、帮扶三个体系建设，着力提升学生自主学习、实践创新、技术创业能力，全面推进创新创业教育改革。

深化课程体系建设。修订完善创新创业人才培养大纲，制定《华中科技大学深化创新创业教育改革工作实施方案》，加强创新创业教育课程建设。完善研究方法、学科前沿、创业基础、创新创业指导等课程设置；探索业界课程、国际课程、在线课程等多种授课形式；建成了以《工程导论》《批判性思维》《科学思维与研究方法》《工程创新的设计思维》《科技创业》《创业概论》《创业基础》《国际工程基础》等为代表的创新创业基础教育课程群。

深化实训体系建设。坚持在实践中促进创新创业教育改革，完善实验、实习、课程设计、毕业设计（论文）等实验实践教学，加强科研训练、科技竞赛、社会实践、项目实践等实践实训环节，建立课内外有机整合的创新创业实践训练体系。开放全校科研平台和校内外教学科研基地，建立创新创业实践活动的激励机制；利用国内外优质资源将学生的创新实践活动延伸到校外和海外；加强大学生创业社区、科技企业孵化器、大学科技园等创业实践平台建设。

深化帮扶体系建设。加大经费投入，完善资金来源渠道，逐步建立起学校、政府、企业、社会多方支持的创新创业基金资助

体系。整合业界、国际、校友优质资源，初步建立起“教师、导师、讲师”三结合的智力帮扶体系；构建创新实践（科技创新基地）—创业预孵化（创业项目孵化器）—校内孵化（校内大学生创业社区）—校外孵化（校外企业孵化器）“四级跳”的创新创业孵化体系，推动大学生创新项目从研究到应用、创新到创业、校内到校外的无缝对接。（教务处）

华中科技大学“四动措施”推进扶贫工作

华中科技大学发挥高校学科和人才优势，扎实推进滇西定点扶贫、湖北省孝昌县精准扶贫工作，取得积极成效。

政策驱动。成立扶贫工作领导小组，学校党政主要负责人任组长，每年赴扶贫地区调研走访、指导开展工作。建立交流协商机制，定期听取扶贫工作汇报，不定期开展沟通交流活动。成立驻县扶贫工作组，选派思想素质硬、业务能力强的处级干部和年轻骨干挂职工作。组织专家团队，制定帮扶规划（2013—2020年），完善扶贫地区人才培养、医疗服务、科技合作、成果转化和教育帮扶等工作机制。

民生先动。整合多方资源，以民生工作为切入口，投入资金兴修水利、整治道路、完善基础设施，组织医护人员送医送药下乡，帮助解决对口帮扶地区实际困难。建立优质生源地基地，争取自主招生名额，设立奖助学金。开展义务支教、志愿服务，捐赠资金、书籍、文体用品、办公桌椅、电脑等物品，累计近400万元。

产业带动。对扶贫地区的民族文化、经济社会发展等方面开展专题研究，帮助发展支柱产业，加快脱贫致富步伐。积极推进痕量节水灌溉技术在临翔区的示范应用研究，着力解决高原特色农业、现代生物药产业工程性缺水问题。探索开展高原高产高出油率油菜的培育研究。推动实施临翔区特色中药滇鸡血藤的基因培育、药剂改型研究项目合作。

智力促动。大力做好教师、医护人员、党政管理干部的培训
工作。建立多元化的教师队伍培训模式，通过“走出去”与“请进来”、短期授课和长期跟班学习，累计培训教师 1000 多人次。制定医疗“百人计划”，临沧市第二人民医院 5 年内派送不少于 100 名骨干到协和医院学习。推进专题化、系统化、规模化的干部培训体系，为临翔区、江城哈尼族彝族自治县培训管理干部、技术人员达 2000 多人次，两地基层党政管理人员赴学校参加干部素质能力提升培训 60 多人次。
(扶贫办公室)

华中科技大学坚持“精准资助”理念 贯穿资助育人全过程

华中科技大学从制度设计入手，构建科学有效的资助育人工作体系，践行“以资助人，以行励人”的双线资助模式，坚持“精准资助”理念贯穿资助育人全过程。

搭建精准资助体系。学校构建了“奖、贷、助、补、减”为基础的多元资助体系。搭建了资助中心助理、院系资助助理、班级资助助理三级平台，各学院还配设资助辅导员，深入学生、宣传资助政策、了解资助动态、反馈资助效果。学校充分利用学生综合信息管理系统，建立困难学生基本库，动态追踪学生家庭情况和在校信息。推行资助行动计划，做到一人一台账、一人一计划，确实有效解决困难学子生活上的后顾之忧。学校还完善工作制度，将资助工作纳入年末全校学工考评体系。

制定精准帮扶措施。针对不同类别的学生，分类施策，切实做好困难学生的物质帮扶。为新生开通“绿色通道”，解决入学问题；为孤儿、烈士子女、西部助学工程等特困学生减免学费；以国家助学金、困难补助为手段，解决在校学生学习生活问题；设立勤工助学岗位；通过发放求职补贴，学费补偿和贷款代偿，引导毕业生到基层就业；引入社会资源，设立各类奖、助学金 200 余项，鼓励经济困难学生奋发向上。多元合力，实现贫困学生资助无死角，全覆盖。

开展精准主题教育。针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的精准主题教育活动。开展阳光励志项目，面向受助学生开展阳光早训，励志演讲，引导学生志存高远，自立自强。搭建公益感恩平台，开展义工项目，鼓励受助学生长期坚持公益活动，用实际行动服务社会，成长自我。启动发展助力工程，为受助学生举办培训班，提升求职能力；针对学业、心理困难的受助学生开展学业辅导，心理咨询；整合校内外资源，开发勤工助学岗，为困难学生群体提供锻炼平台，提升个人能力。（学生工作处）

送：全体校领导

发：全校各单位

2016年4月25日印发
