

华中科技大学信息工作动态

〔2016〕第3期 总第3期

华中科技大学党委办公室、校长办公室编 二〇一六年十一月九日

本期要目：

- 华中科技大学健全“四个体系”深入推进创新创业教育
- 华中科技大学加强教师师德师风建设
- 华中科技大学积极构建研究生“弘德教育”体系
- 华中科技大学多管齐下着力加强实验室技术安全管理
- 华中科技大学全力保障经济困难新生安心入学

院系风采：

- 管理学院三机制联动加强人才培养工作
- 材料学院“青年优材计划”促青年人才开拓创新

华中科技大学健全“四个体系”

深入推进创新创业教育

华中科技大学坚持把创新创业教育融入人才培养，着力健全“四个体系”，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，促进大学生想创业、能创业、创成业。

健全培养体系，加强创新创业教育顶层设计。出台深化创新创业教育改革工作实施方案，把创新创业教育融入人才培养总体方案，贯穿课堂教学、课外实践训练和社会实践活动。实施卓越工程师、卓越医生教育培养计划和数学、物理、化学、生命基础学科拔尖人才培养计划，与东湖国家自主创新示范区共建武汉国际微电子学院，完善校企联合培养、本硕博贯通培养、国际联合培养等模式。建设创新研究院、启明学院、光电信息试点学院等，与中国科学院大学联合创办“贝时璋菁英班”，开展人才培养改革试点，以点带面，发挥示范、辐射和引领作用。

健全课程体系，推进创新创业教育植根课堂。把创新创业教育与人文教育、科学教育相融合，建成以《科学思维与研究方法》《工程创新的设计思维》《科技创业》等为代表的创新创业教育课程群。开设 33 门名师课程、业界课程、国际课程和 15 个海外课堂，在 19 个专业中设置创新创业必修课程。举办科学精神与实践讲座、创业大讲堂、创新创业论坛等 350 余场，覆盖学生 10 万人次。加强创新创业教育优质课程信息化建设，建设“创新创业课程平台”、“大学生科技创业网络平台”等网络课程学习平台，

推动优质课程资源向面上辐射。

健全实训体系，强化创新创业教育实践环节。以科研促学，开放 20 余个国家级科研平台，设立大学生创新研究项目 1000 个，每年吸引近 5000 名大学生参与。以竞赛促训，分层分类开展院校—省市—全国（国际）创新创业大赛，每年近 5000 名学生参赛、培育 1000 余个创新创业项目，2016 年承办第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛并取得优异成绩。以孵化促行，建设大学生创业社区、孵化科技园、创业科技园，构建孵化人才（创新实践）—孵化项目（项目实践）—孵化企业（创业实践）三级模式。

健全支持体系，做好创新创业教育指导帮扶。加大经费投入，建立学校、政府、企业和社会多方支持的创新创业基金资助体系，2015 年学校支持大学生创新创业的各类专项基金达 1.5 亿元。注重动态跟踪，根据项目推进情况，对在校生创新项目从研究培育、申报立项、后期孵化等环节进行分阶段、全程化资助。配强师资队伍，整合业界、国际、校友优质资源，组建包含优秀教师、企业家、风险投资人、创业成功者等在内的创新创业教育师资队伍。加强管理服务，启动建设 18 万平方米的创业创新大厦，引入技术市场，提供金融、法律、税务等服务，实现创新创业帮扶链条上的全程无缝对接。（教务处、校团委、研工部、党委办公室、校长办公室）

华中科技大学加强师德师风建设

健全规章制度。学校制定了《华中科技大学建立健全师德师风建设长效机制实施细则（试行）》，并成立师德师风建设工作领导小组，由学校党政主要负责人担任组长，组织部、宣传部、人事处、教务处、研究生院、科学技术发展院、校工会、学术委员会等职能部门负责人为成员，统筹规划、部署学校师德建设工作，引导广大教师做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师。

强化师德教育。开展师德师风全员教育活动，将师德教育放在教师培养的首位，贯穿教师职业生涯全过程。在新教师入职培训工作中，开设师德师风建设教育专题，校党委书记亲自授课，校长在师德师风中提出要求，鼓励师德先进典型、教书育人楷模、一线优秀教师走进专题课堂，用他们的感人事迹诠释师德内涵。通过“师德先进个人”、“十佳青年教工”、“伯乐奖”、“三育人奖”、“我最喜爱的导师”等评先表彰活动，广泛宣传优秀教师先进事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。

严格考核评价。将师德考核作为教师考核的重要内容，在教师聘用、职务晋升、进修深造、评优评先、项目申报等方面，实行师德表现“一票否决制”。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。充分发挥学术委员会、教授委员会、工会、教职工代表大会等在师德建设中的作用。建立师德投诉平台，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。（人事处）

华中科技大学积极构建研究生“弘德教育”体系

华中科技大学积极构建以“爱、贤、诚、尊”为核心的研究生“弘德教育”体系。

大力弘扬以“爱”为核心的公德教育。引导研究生“热爱党、热爱祖国、关爱他人”，培育社会主义核心价值观，举办“红色领航员训练营”，编撰《党员 1+1 联系群众优秀成果集》《群众路线与中国梦优秀论文集》等成果，培养近 3000 名研究生党员骨干。增强学生的社会责任感，举办“人生·事业·国家”讲座共 52 期，引导学生将个人成长与国家发展紧密联系起来，把握人生、成就事业、奉献国家。培养学生高尚的道德观念，举办“弘德讲坛”系列讲座，邀请全国道德模范和感动中国人物，引导研究生思考道德准则、践行道德理念。

全面开展以“贤”为核心的品德教育。引导研究生“贤达高尚，修身感恩”，塑造高尚人格，评选“践行公益”、“尊老爱幼”、“自强追梦”、“实践奉献”、“创新创业”五类“品德模范”，营造积极向上，锐意进取的思想环境，为广大同学传递道德正能量。表彰先进思想，评选“十佳党员”、“十佳党支部书记”等研究生“红色楷模”，发挥先进党员的先锋模范作用，调动研究生党员群体的思想道德情怀。

积极实践以“诚”为核心的道德教育。引导研究生“诚信科研、诚实敬业”，开展“我与导师谈诚信”、“学术诚信在我心”、“学术诚信实践行”等诚信公约活动 150 余场，培养研究生诚信

科研的品格。以“崇尚科学精神，提高学术水平”为理念，举办科学精神与实践讲座 243 期，邀请了 177 位院士、7 位诺贝尔奖得主、1 位图灵奖得主、1 位菲尔兹奖得主来校讲学，辐射人数超过 70000 人。以“畅谈研究方法，孕育科学创新”为目标，举办科学研究方法论坛 153 期，参与人数多达 45000 余人，提升研究生自主创新能力。

着重倡导以“尊”为核心的美德教育。引导研究生“尊师重教、尊重同学”，连续 9 年开展“我最喜爱的导师”评选活动，遴选出“师德风范”、“治学楷模”和“育人伯乐”的导师典范，弘扬尊师重教的传统美德，营造和谐师生关系。开展研究生“五星级文明宿舍”评选、十佳消防安全主题活动评选等，提倡高尚、文明、团结、和谐的宿舍文化氛围，营造安全温馨的生活环境。

（研究生院）

华中科技大学多管齐下着力加强实验室技术安全管理

华中科技大学通过构建安全管理组织、管理队伍和管理制度等三位一体的安全保障体系，狠抓安全预防，大力加强安全软硬件条件建设等措施，扎实推进实验室安全管理工作。

健全组织机构，落实安全责任。建立校、院系和实验室三级多层管理体制。成立校实验室技术安全管理委员会，下设化学安全、辐射安全、生物安全和机电设备安全分委员会，为实验室技术安全管理提供专业化指导。明确各院系主要负责人是本单位实验室技术安全工作的第一责任人，成立院系实验室安全领导小组。逐级签订实验室安全责任书，将安全责任层层分解落实。

强化管理队伍，明确安全职责。校实验室技术安全管理委员会办公室配备专职管理人员，负责全校实验室安全管理相关工作。组建校实验室技术安全督查组，聘请一批经验丰富的专兼职督查员，开展经常性巡回检查。院系明确一名分管领导负责具体管理工作，指定院系实验室安全管理员，并依据单位系所建制或实验室分布状况确定片区安全管理员。

加强建章立制，完善安全细则。2015年以来先后出台《实验室安全检查实施细则》《危险化学品安全管理细则》等7项实验室安全管理制度。坚持专家组定期检查、不定期抽查、安全督查组经常性巡查、院系日常自查等多种形式的检查制度，做到隐患类别、隐患场所、隐患责任人、隐患防范整改办法、隐患整改完成时间“五个一口清”。鼓励院系结合学科特点制定实验室安全

管理制度。

加强宣传教育，狠抓安全预防。开展实验室技术安全现状普查，举办安全知识讲座与培训，编印并发放《实验室技术安全教育手册》，师生人手一册，营造浓郁的实验室安全文化氛围，提高师生安全认识。建设实验室技术安全网上学习系统，组织安全知识学习与测试，加强实验室安全提示警示与宣传。做好制度上墙，印发实验室上墙制度、安全警示标识及标签等 50000 余张。编印《实验室技术安全简报》，设置“回头看”、“曝光台”、“预防站”、“他山之石”、“工作动态”等版块，交流经验，曝光隐患，敦促整改。

加强软硬件建设，提升安全保障。每年拨专项经费用于改善实验室安全运行保障条件，着力提升安全保障水平。采取“集中收集、免费回收、定期处置”的管理模式，规范实验室危险废弃物的日常管理和回收处置。开发实验室危险化学品信息化管理系统，加强对危险化学品购买、保管、使用、处置等各环节的管控，将安全责任切实落实到实验室、落实到个人。（实验室与设备管理处）

华中科技大学全力保障经济困难新生安心入学

资助政策宣传到位。在招生网站、简章、海报、大学开放日等平台 and 招生活动中设置专门版块，推介国家和学校资助政策。开通资助咨询热线，并向社会发布，主动解答家长和考生的关切。发动“学校—学院—班级”三级资助助理，深入学生中间宣讲资助政策、了解资助动态、反馈资助效果。通过新媒体平台推出国家助学贷款和学校资助政策图文专栏。

经济帮扶落实到位。开通绿色通道咨询热线，累计受理新生助学贷款 833 人次，为部分贷款学生减免费用近 26 万元，为 88 人减免学费 46 万元。对家庭受灾的灾区学生、烈士子女、孤儿以及家庭经济特别困难的学生，给予学费减免。建立困难学生基本数据库，动态追踪学生家庭情况和在校信息。推行“资助包”行动计划，做到一人一台账、一人一计划，解决困难学子生活上的困难。

励志成长教育到位。发挥校友力量，开展“小爱筑大家”关爱新生活动，通过“致新生的一封信”、“一次见面会”、“一张火车票”和“一份助学金”等活动，解决新生实际困难，提供成长指导。开展阳光励志项目，面向受助学生开展阳光早训，励志演讲，引导学生志存高远，自立自强。搭建公益感恩平台，开展义工项目，鼓励受助学生用实际行动服务社会。启动发展助力工程，为受助学生举办培训班，提升求职能力。整合校内外资源，开发勤工助学岗，为困难学生群体提供锻炼平台，提升个人能力。（学生工作部）

管理学院三机制联动加强人才培养工作

管理学院坚持立德树人根本任务，认真落实学校工作部署，健全完善师生沟通、各方合作、全员参与等工作机制，不断加强教学中心地位，人才培养工作取得良好成效。

畅通沟通机制，凝聚育人智慧。搭建交流载体，开展“暖阳四季”院长见面会、专业系主任见面会、班主任见面会、辅导员年级大会、班团会，发挥“管理人声”官微等新媒体作用，多层次开展师生交流。突出问题导向，党政班子成员深入师生基层党支部，综合调研师生意见建议；定期开展教学工作座谈会，发现解决教学问题；组织院系领导、专业教师等集中走访学生宿舍，发现解决学生学习生活问题。注重分类指导，邀请学科带头人、优秀高年级学生等开展新生专业导航交流活动，帮助新生融入大学学习生活；制定职业生涯规划指导工作月历，邀请优秀校友、企业嘉宾帮助支撑学生生涯探索；开展“学术启蒙”论坛，邀请学术大师为研究生学术研究导航；开设“毕业课堂”，邀请杰出校友为毕业生上好最后一堂课；建设谈心室，邀请教师与学生一对一谈心，关心指导学生个性发展。

健全合作机制，汇聚育人合力。学工教务联动，实施社会实践学分制，第二课堂纳入人才培养方案，教师班主任工作纳入教师工作量考评，学生思政教育与人才培养不断融合。学工专业系配合，落实每个专业系对口一个顶级专业学科竞赛项目，学工部门搭台、专业系指导，每年吸引近 200 名学

生和 20 余支团队参与学科竞赛，获得各类奖项 30 余项；推进校企地共建，建设中国保利青年领导力俱乐部，与国家开发银行等 11 家大型企业达成实习实训合作协议，与黄冈实习实训基地、华中科大社区共建党员实践服务基地，发挥地方和企业育人作用。加强海外合作办学，持续 12 年与台湾中央大学等联合开展“海峡两岸大学生创意管理研习营”；成功启动我校首批本科生公派留学项目，40 余名学生获得国家全额资助赴德国慕尼黑工业大学学习，并扩增德国杜伊斯堡·艾森大学等海外高校。

完善参与机制，激发育人活力。吸引本科生参与科研，开展“精英学子”计划，让有科研兴趣的优秀学子提前进入教师科研团队，实施“本科生参与教师科研项目”计划，每年接近 50%的本科生参与导师科研项目。鼓励学生传帮带，选拔优秀高年级党员担任新生舍导、优秀研究生担任本科生班主任助理，邀请优秀学长姐走进“朋辈课堂”为学业困难等学生答疑解惑。抓好学生干部关键少数，建设“青年领导力工作室”，获湖北省辅导员精品项目一等奖，连续 5 年开展大学生领袖训练营，书记院长亲自授课指导，重点抓好支部书记、班团组织与学生组织干部培养。培育良好室风班风学风，2007 年以来坚持举办“五星寝室”、“十佳寝室长”、“寝室美化大赛”等系列活动，持续加强寝室文化建设；设立“管理学院十大必读书目”，开展班级“读书漂流”，组织“十大演说家”活动分享读书心得，形成了“让书漂起来、让心沉下来”的读书氛围。（管理学院）

材料学院“青年优材计划”促青年人才开拓创新

以学科建设为龙头，以教师队伍建设为重点，材料学院紧密围绕学科建设，科学谋划学科布局，积极开展顶层设计，充分调动各类资源，全面推进人才队伍建设工作。

完善制度，营造人才发展良好环境。一是通过学院综合改革建立公平合理的分配制度。实行分类管理，让教师根据自身的情况按照教学科研并重型、教学型、科研型和社会服务型选择不同的岗位。实行岗位竞聘，让教师根据上一聘期的业绩竞聘岗位，按不同的岗位标准考核、取酬，达到要求也可以低职高聘。弱化年度考核，强化聘期考核，为教师提供较为宽松的治学环境，使得教师们尤其是青年教师能够潜心研究。二是通过博士生导师年度遴选，将博士生这一重要资源投向科研成果突出的教师。

拓宽渠道，推动人才队伍上水平。积极组织有国际影响的学术会议，加强对外宣传。发动包括青年千人在内的各类高端人才利用其在海外的学术影响引荐优秀人才来学院，以提高学院人才引进的质量和效率，同时不断改善学缘关系。强化科研团队建设，加强对现有教师的培养。将年轻教师纳入已有的科研团队中，请有经验的教师帮助其提升科研能力，积累工作经验，以促进青年教师的快速成长。2009年以来学院先后引进千人计划入选者3人、青年千人10人及一批海外优秀人才，并在学院现有教师中培养出院士1人、杰青2人、长江学者2人、优青2人。

合理布局，促进人才强院显作用。完善学科布局，从无到有

建设材料物理化学这个二级学科，先后引进 6 名从事材料物理与化学方向研究的青年千人，成立材料物理与化学系，用高起点的人才队伍建设二级学科。突出学科交叉，鼓励学院各方向的老师与其他学科融合，寻求新的学科发展点，涌现出一批在新能源材料研究方面成果突出的科研团队和教师。加强内部融合，重点推进材料中的成形问题和成形中的材料问题的研究，旨在“大人才、大项目、大成果、大影响”方面有进一步突破。

激励竞争，鼓励人才梯队出成果。一是实施首席教授制。以模具国家重点实验室建设为依托，结合实验室的研究方向及研究特色，设立 8 个首席教授岗位，每人负责一个方向上的科研及队伍建设工作。学院每年向首席教授团队提供 40 万-100 万研究经费支持，每年向首席教授提供 6 万元津贴，每年向团队成员每人提供 2 万元津贴。二是推行“青年优材计划”。择优支持 38 岁以下尚未获得省部级及以上人才支持计划的青年教师，学院与国家重点实验室每年提供 40 万元的经费支持，扶持 5 位青年教师，鼓励他们大胆去想，放开去做，激发创新潜力。（材料学院）

送：全体校领导

发：全校各单位

2016年11月9日印发
